

Grenzsteine der Entwicklung

R. Michaelis[©], R. Berger, U. Nennstiel-Ratzel, I. Krägeloh-Mann
2013

Name.....Alter.....

Datum der Entwicklungsbeurteilung.....

36. Monat (U7a)

Ja	Nein
Entwicklung der Körpermotorik	
<input type="checkbox"/> 1. Beidbeiniges Abhüpfen von einer untersten Treppenstufe mit sicherer Gleichgewichtskontrolle möglich	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2. Rennen <i>mit deutlichem Armschwung</i> , Umsteuern von Hindernissen, plötzliches, promptes Anhalten gelingt ohne Gefährdung des Gleichgewichts	<input type="checkbox"/>
Entwicklung der Hand-Finger-Motorik	
<input type="checkbox"/> 3. Dünne Buch- oder Zeitschriftenseiten werden sorgfältig einzeln umgeblättert	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4. Benutzt sicheren 3-Finger-Spitzgriff (Daumen, Zeige- und Mittelfinger) zur präzisen Manipulation kleiner Gegenstände	<input type="checkbox"/>
Sprach- und Sprechentwicklung	
<input type="checkbox"/> 5. 3- bis 5-Wort-Sätze (Kombinationen von Nomina, Hilfsverben, Präpositionen, Adjektiven)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6. Keine auffälligen Aussprachefehler	<input type="checkbox"/>
Kognitive Entwicklung	
<input type="checkbox"/> 7. Malen und Kritzeln; auch wenn noch wenig gestaltend gemalt wird, kommentiert das Kind, wenn gefragt, wen u./o. was es malt oder gemalt hat	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8. Konzentriertes, anhaltendes Spielen für mindestens 30 min mit Puppen, Autos, Bausteinen, Lego, Playmobil und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenz	
<input type="checkbox"/> 9. Gemeinsames Spielen mit anderen Kindern über mindestens 10–20 min, mit sprachlicher Kommunikation und Austausch von Gegenständen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10. Hilft gerne mit, so weit bei häuslichen Tätigkeiten möglich	<input type="checkbox"/>
Emotionale Kompetenz	
<input type="checkbox"/> 11. Kind kann ohne Bindungsperson für einige Stunden bei ihm bekannten Personen bleiben (auch außerhalb seines Zuhauses)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 12. Bei erfreulichen Ereignissen zeigt Kind mit Mimik und lebhaften Bewegungen seine Freude, bei Ärger die entsprechende Mimik und Körpersprache	<input type="checkbox"/>
Ich-Entwicklung	
<input type="checkbox"/> 13. Nennt sich selbst mit seinem Vor- oder Rufnamen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 14. Erkennt sich auf Fotos, Bildern, Filmen	<input type="checkbox"/>
Entwicklung der Selbstständigkeit	
<input type="checkbox"/> 15. Kann selbstständig mit Löffel und Gabel essen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 16. Kind ahmt typische Tätigkeiten seiner Bindungspersonen in Rollenspielen nach	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Informationen und Anmerkungen:

.....

.....
