

Grenzsteine der Entwicklung

R. Michaelis[®], R. Berger, U. Nennstiel-Ratzel, I. Krägeloh-Mann
2013

Name.....Alter.....

Datum der Entwicklungsbeurteilung.....

60. Monat (U9)

Ja

Nein

Entwicklung der Körpermotorik

- 1. Treppen werden beim Hoch- und Herabsteigen mit Beinwechsel sicher und freihändig bewältigt
- 2. Größere Bälle (Durchmesser etwa 20 cm), zugeworfen aus etwa 2 m Entfernung, können mit Hilfe der Hände, Arme und des Körpers sicher aufgefangen werden

Entwicklung der Hand-Finger-Motorik

- 3. Einer geraden Linie auf dem Papier kann mit einer Kinderschere weitgehend genau entlang geschnitten werden
- 4. Einzelne Buchstaben, Zahlen oder der Name können mit großen Buchstaben geschrieben werden (auch seitenverkehrt erlaubt)

Sprach- und Sprechentwicklung

- 5. Ereignisse/Geschichten werden in richtiger zeitlicher und logischer Reihenfolge wiedergegeben, oft noch mit kurzen Sätzen und einfacher, jedoch korrekter Grammatik
- 6. Keine auffälligen Aussprachefehler

Kognitive Entwicklung

- 7. Grundfarben werden erkannt und benannt (blau, grün, rot, gelb, schwarz, weiß)
- 8. Kennt Oberbegriffe: Tiere, Pflanzen, Nahrungsmittel, Kleidungsstücke, Fahrzeuge, Jahreszeiten (können mit einem Wimmelbilderbuch erfragt werden)

Soziale Kompetenz

- 9. Kind kann Spielzeug, Süßigkeiten und Ähnliches zwischen sich und anderen gerecht teilen
- 10. Lädt andere Kinder zu sich ein (z. B. zum Kindergeburtstag), wird selbst eingeladen

Emotionale Kompetenz

- 11. Bei Kummer, Müdigkeit, Erschöpfung, Krankheit, Stress wird immer noch enger Körperkontakt mit Bindungspersonen gewünscht und gesucht
- 12. Kind kann auch über beschämende, frustrierende, unerfreuliche Erlebnisse und Ereignisse berichten

Ich-Entwicklung

- 13. Weiß, dass es Mädchen oder Junge ist, zeigt das auch in seinem Verhalten
- 14. Verfügt über Selbstbewusstsein (z. B. nimmt gerne Telefonanrufe an; erzählt gerne von sich und seinen eigenen Qualitäten, begründet und verteidigt die eigene Meinung)

Entwicklung der Selbstständigkeit

- 15. Vollständige Blasen-Darm-Kontrolle, kommt auf der Toilette selbst zurecht
- 16. Sicheres Handhaben von Gabel und Messer, richtet sich selbst Brote, Müsli, Getränke

Zusätzliche Informationen und Anmerkungen:

.....

.....
